

# ČASOPIS

Učenika OŠ "Servo Mihalj" za  
kraj školske 2021/2022. godine



## UVODNA REČ DIREKTORA

NAŠA ŠKOLA JE JEDINSTVENA PO MNOGO ČEMU. OSNOVANA JE 1893. GODINE, A U JEDNOM PERIODU I ČETIRI ŠKOLSKE ZGRADE RADILE SU U ISTO VREME. SEDAMDESETIH GODINA, ŠKOLA JE BROJALA 1400 UČENIKA, TE SU TADA RADILE DVE ZGRADE, KOJE I DANAS FUNKCIONIŠU. MOŽEMO BITI PONOSNI ŠTO SE KOD NAS NASTAVA IZVODI NA DVA JEZIKA, SRPSKOM I MAĐJARSKOM. PORED OVIH JEZIKA, KOD NAS SE IZUČAVA I ENGLJSKI JEZIK OD 1. RAZREDA, KAO I NEMAČKI I ŠPANSKI OD 5. RAZREDA. MULTIKONFESIONALNI SMO POŠTO DECA MOGU DA BIRAJU IZMEDJU PRAVOSLAVNE, RIMOKATOLIČKE I ISLAMSKE VERSKE NASTAVE. U OKVIRU ŠKOLE SE NALAZI I JEDINSTVENI PARK PESNIKA, GDE SVAKE GODINE OD 1978, PESNIK KOJI POSETI NAŠU ŠKOLU U OKVIRU MANIFESTACIJE "PESNIČKA ŠTAFETA" POSADI JEDNO DRVO, TE SE U PARKU MOŽE NAĆI DRVO KOJE SU POSADILI: DESANKA MAKSIMOVIĆ, LJUBIVOJE RŠUMOVIĆ, PERO ZUBAC I DRUGI VELIKANI... U ŠKOLI SE REDOVNO ODŽAVAJU KNJIŽEVNE VEČERI I PREDSTAVE ZA MLADJE UČENIKE. IMAMO ZAPAŽENE USPEHE NA TAKMIČENJIMA, SMOTRAMA I KONKURSIMA. OD SVOG POSTANJA, OVA ŠKOLA NAS UČI VREDNOVANJU I POŠTOVANJU RAZLIČITOSTI, ŠTO JE KLJUČ LEPOTE U RADU, KAKO UČENIKA, TAKO NASTAVNOG I NENASTAVNOG OSOBLJA.



# NAŠI ODLIKAŠI

USPEH NAŠE ŠKOLE, OGLEDA SE U USPEHU NAŠIH ĐAKA. I OVE GODINE PRIZNANJA, MEDALJE I DIPLOME NISU NAS ZAUBIŠLE. ONI KOJI SU SE POSEBNO ISTAKLI I KOJE POSEBNO POHVALJUJEMO SU SLEDEĆI UČENICI:

## NAGRADE NA REPUBLIČKIM, OKRUŽNIM I OPŠTINSKIM TAKMIČENJIMA

MIHAILO BRANKOV, VII/2 – OSVOJENO 2. MESTO NA REPUBLIČKOM TAKMIČENJU IZ GEOGRAFIJE, 1. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU GEOGRAFIJE I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ GEOGRAFIJE

LANA AJDUKOVIĆ, III/1 – OSVOJENO 1. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE I 2. NAGRAĐA NA TAKMIČENJU „KENGUR“

MATEJA TUTOROV, V/2 – OSVOJENO 1. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE I 3. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE

MILICA TOPČAGIĆ, VI-2 – OSVOJENO 1. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE

LEA MARI, III/2 – OSVOJENO 2. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE

BRANISLAV ZLOKOLICA, VII/1 – 2. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ GEOGRAFIJE I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ GEOGRAFIJE

HORVAT JULIJANA, VIII/4 – OSVOJENO 2. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ ENGLESKOG JEZIKA I 2. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ ENGLESKOG JEZIKA

ČISAR RIHARD, V/4 – OSVOJENO 2. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MAĐARSKOG JEZIKA I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MAĐARSKOG JEZIKA

MATEJA ŽEBELJAN, IV/1 – OSVOJENO 2. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE, POHVALA NA TAKMIČENJU „KENGUR“ I POHVALA NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE

DUNJA TOPČAGIĆ, IV/1 – OSVOJENO 3. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE

ANDREJ PETROVIĆ, V/3 – OSVOJENO 3. MESTO NA OKRUŽNOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE I 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE

POŽARI SELINA, VIII/5 – OSVOJENO 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MAĐARSKOG JEZIKA

KATARINA ŠVARC, VIII/4 – OSVOJENO 1. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE

ANDREJ PETROVIĆ, V/3 – OSVOJENO 2. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MATEMATIKE

ŠIVEG ZITA, V/4 – OSVOJENO 2. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MAĐARSKOG JEZIKA

PAKAI HANA, VII/4 – OSVOJENO 3. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ MAĐARSKOG JEZIKA

BRANISLAV ZLOKOLICA, VII/1, MIHAILO BRANKOV, VII/2, LUKA MILADIĆ, VII/2 – OSVOJENO 3. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ HEMIJE

KSENIJA PAMER, VIII/3 I JELENA KEČKEŠ VIII/3 – OSVOJENO 3. MESTO NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ BIOLOGIJE



## OSTALE NAGRADE I POHVALE



LAZAR SANDIĆ, I/2 – POHVALA NA TAKMIČENJU „KENGUR“

MILICA FILIPOVIĆ, II/1 – POHVALA NA TAKMIČENJU „KENGUR“

ODELJENJE II/1 – NAGRADA ZA KREATIVNO REŠENJE – „ČITALAČKA ZNAČKA“

ANJA JOVIĆ, II/1 – „PESNIČKA ŠTAFETA“

ODELJENJE II/2 – NAGRADA ZA KREATIVNO REŠENJE – „ČITALAČKA ZNAČKA“

KIEMELT ARANY KOVÁCS NIKOLINA II/4 OSZTÁLY A KÁRPÁT MEDENCEI MŰVÉSZETI VETÉLKEDŐN

SARA BOC, III/3 – „PESNIČKA ŠTAFETA“

LENA STAMBOLIJA, IV/2 – „PESNIČKA ŠTAFETA“

ODELJENJE IV/2 – „ČITALAČKA ZNAČKA“, SPECIJALNA NAGRADA ZA KOLEKCIJU ČITALAČKIH DNEVNIKA

JOVANA OLJAČA, IV/2, „ČITALAČKA ZNAČKA“, 2. MESTO – SREBRNA ZNAČKA

MILA ANĐIĆ, IV/2 – „ČITALAČKA ZNAČKA“, 3. MESTO – BRONZANA ZNAČKA

JUHAS ANITA, IV/5 – NAGRADA ZA LIKOVNI RAD NA LIKOVNOM KONKURSU "PRAVILNA ISHRANA, ZDRAVLJE USTA I ZUBA" I

1. MESTO ZA LIKOVNI RAD NA KONKURSU CRVENOG KRSTA, SA TEMOM "KRV ŽIVOT ZNAČI"

KATARINA BOŽIĆ, VI/2 – „ČITALAČKA ZNAČKA“, 1. NAGRADA

MILICA TOPČAGIĆ, VI/2 – „ČITALAČKA ZNAČKA“, 2. NAGRADA

MAJA OBRADOVIĆ, VI/2 – „PESNIČKA ŠTAFETA“

JOVAN OBRADOVIĆ, VIII/3 – POHVALA NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ ENGLESKOG JEZIKA.

ELEONORA POPOVIĆ VII/3, KSENIJA PAMER VIII/3, ALEKSANDRA PAMER VIII/3, JELENA KEČKEŠ VIII/3 I ANĐELA ĐOLAJ VIII/3 –

NAGRADE ZA UČEŠĆE NA TAKMIČENJU U PISANJU NAJBOLJEG ESEJA NA ENGLESKOM JEZIKA

PALFI LAURA, VIII/4 – POHVALA NA OPŠTINSKOM TAKMIČENJU IZ ENGLESKOG JEZIKA

ZA USPEH UČENIKA NAŠE ŠKOLE ZASLUŽNI SU I NJIHOVI NASTAVNICI, KOJI NESEBIČNO DELE SVOJE ZNANJE, VREME I  
ANGAŽOVANJE.

NA TOME SMO IM VEOMA ZAHVALNI!

## Razgovor sa nastavnicom Smiljanom Rakonjac

*Sve je počelo kada je dobila pohvalu od svoje nastavnice engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole. Imala je zadatak da napravi prezentaciju o svojoj omiljenoj državi i kada je završila sa prezentacijom, nastavnica joj je rekla da je vrlo talentovana.*

*Sada, kao nastavnica stranog jezika, Smiljana Rakonjac nam poručuje da se govor engleskog jezika najbolje vežba tako što čitamo ili gledamo nešto što nas jako interesuje, na primer: film, seriju, slušamo muziku...*

*-Kako možemo poboljšati govor engleskog jezika?*

*Smiljana: Kad god čujemo neku novu reč treba da potražimo šta ona znači. Brže ćemo je zapamtiti kada se radi o nekoj temi koja nam je bliska. Naravno treba da iskoristimo svaku moguću priliku da vežbamo pričanje na stranom jeziku. Onda kada grešimo možemo naučiti nešto novo.*



## Razgovor sa nastavnicom Smiljanom Rakonjac

-Šta je doktorat?

Doktorat je završni rad na doktorskim studijama. Doktorske studije traju tri godine i predstavljaju najviši stepen obrazovanja u našoj državi.

-Koliko dugo Vam je trebalo da završite doktorat?

Trebalo mi je tri godine da završim doktorat, dok samo pisanje dokorskog rada traje od četiri do šest godina.

-Šta predstavlja doktorat?

Doktorat predstavlja naše bavljenje nekom temom koja nam je jako zanimljiva i kojom se niko pre nije bavio.

-Čemu služi doktorat?

Doktorat treba da bude naš doprinos nauci. Ako je doktorat dobar, on može koristiti budućim generacijama koje će otkrivati nove teme i može im poslužiti kao inspiracija.

-Šta bi ste preporučili đacima koji bi voleli da se bave Vašim poslom?  
Poručujem im da nikada ne odustanu od znanja, jer znanje je moć. Volela bih da znamo da je još veća moć umeti i voleti svoje znanje preneti drugima. Svi mi treba da stičemo nova znanja i veštine tokom celog života, a posao nastavnika nam to omogućava.

Milica Subašić 6/3



Razgovor sa nastavnicom Smiljanom Rakonjac



Milica Subašić 6/3





# The Season is:



## ČETIRI GODIŠNJA DOBA

SVAKO GODIŠNJE DOBA JE  
NA SVOJ NAČIN DOBRO!

PROLEĆE, PROLEĆE SE HVALI  
BOGATIM RASTOM PLODOVA.

RECIMO ZIMA, ZIMA JE  
PREKRIVENA BELIM PLAŠTOM,  
A DRVEĆE OKIĆENO HLADNIM  
CVETOVIMA.

ALI JESEN, JESEN JE TUŽNA, A  
OPET, ŠARENA SA ŠUŠKAVIM  
LIŠĆEM ISPOD NOGU.

LETO, LETO JE TOPLO,  
ZABAVNO I SUNČANO  
GODIŠNJE DOBA.

ZATO, ZATO JE SVAKO  
GODIŠNJE DOBA POSEBNO!

KATARINA VUKOVIĆ 6/3



# MI SE NE BOJIMO DA BOJIMO!



LIKOVNU KOLONIJU „MURAL“ ORGANIZOVALA JE OŠ „JOVAN JOVANOVIĆ ZMAJ“. NAŠE UČENICE MATEA BALANI I MARTA POPOVIĆ (VI 2) NASLIKALE SU DVA PREDIVNA MURALA KOJA KRASE DVORIŠTE ŠKOLE. UČESNICI LIKOVNE KOLONIJE BILI SU UČENICI I NASTAVNICI IZ DEVET ZRENJANJSKIH OSNOVNIH ŠKOLA.

## RAZGOVOR SA NASTAVNICOM NADICOM SIMJANOVSKI

- KADA SE RODILA VAŠA LJUBAV PREMA LIKOVNOM STVARALAŠTU?

NADICA: LIKOVNO STVARALAŠTVO ZAVOLELA SAM POSMATRAJUĆI SVOG TATU KAKO CRTA. BILA SAM RADOZNALO DE TE KOJE JE SA ODUŠEVLENJEM GLEDALO KAKO NA BELOM PAPIRU NASTAJE NOVI SVET UZ POMOĆ MAŠTE I OLOVKE! U OSNOVNOJ ŠKOLI SAM ZAVOLELA POEZIJU I ZAPISIVALA SVOJE STIHOVE KOJE SAM S RADOŠĆU ILUSTROVALA.

- DA LI ZNATE KOJI JE BROJ RADOVA KOJE STE DO SADA URADILI?

NADICA: PITANJE KOJE SI MI POSTAVILA JE VEOMA ZANIMLJIVO, ALI NISAM SIGURNA DA ĆU UMETI DA ODGOVORIM. VELIKI BROJ SLIKA, CRTEŽA I GRAFIKA RAZLIČITIH FORMATA NASTALO JE U PERIODU MOG ŠKOLOVANJA, ČEMU TREBA DODATI SLIKE KOJE SAM NASLIKALA U SLOBODNO VREME. MISLIM DA SE RADI O ZAISTA VELIKOM BROJU POŠTO SAMO U SVOM DOMU IMAM OKO 50 LIKOVNIH RADOVA.

## RAZGOVOR SA NASTAVNICOM NADICOM SIMJANOVSKI

- KOJE RADOVE BISTE IZDVOJILI KAO NAJDRAŽE ?

SLIKARSTVO ZA MENE PREDSTAVLJA NAČIN DA IZRAZIM OSEĆANJA. U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU SUSREĆEMO SE SA IZAZOVIMA NA KOJE MOŽEMO REAGOVATI NA RAZLIČITE NAČINE. UMETNICI IMAJU SREĆU DA REAGUJU NA DOGAĐAJE KROZ SVOJE STVARALAŠTVO I TAKO STUPE U DIJALOG SA SOBOM I SA LJUDIMA KOJI POSMATRAJU NJIHOVA DELA. DRAGE SU MI SLIKE KOJE SU MI POMOGLE DA RAZUMEM SVOJE EMOCIJE, A NAJDRAŽE ONE KOJE SU OBRADOVALE DRUGE LJUDE.

- ŠTA SMATRATE NAJZNAČAJNIJIM PRIZNANJEM U SVOJOJ KARIJERI?

NAJZNAČANJE PRIZNANJE JE PRVA NAGRADA KOJU SAM DOBILA U SREDNJOJ ŠKOLI. BILO JE POTREBNO DA OSMISLIMO DIZAJN PLAKETE KOJA ĆE SE DODELJIVATI DAROVITIM UČENICIMA VOJVODINE. NAGRADE KOJE OSVAJAJU MOJI UČENICI NA BROJNIM LIKOVNIM KONKURSIMA POSEBNO ME OBRADUJU. IPAK, NAJVEĆU RADOST ZA MENE PREDSTAVLJA SVAKI UČENIK KOJI ZAVOLI LIKOVNO I UŽIVA U STVARALAŠTVU.

## RAZGOVOR SA NASTAVNICOM NADICOM SIMJANOVSKI

-KOJE TEME SE UGLAVNOM VEZUJU ZA VAŠE CRTEŽE ?

TEME SU RAZLIČITE... CRTAM I SLIKAM MRTVU PRIRODU, PORTRETE, PEJZAŽE I NEOBIČNE PREDELE, ALI ONO ŠTO JE ZAJEDNIČKO MOJIM SLIKAMA I CRTEŽIMA JESU SKRIVENA SIMBOLIKA I NEOBIČNA ATMOSFERA KOJU POSTIŽEM KONTRASTIMA I SVETLOSNOM IGROM.

- KOJE GREŠKE UČENICI NAJČEŠĆE PRAVE I KAKVE SAVETE TRAŽE?

UČENICI PETIH RAZREDA UGLAVNOM CRTAJU SPONTANO, NE BRINU MNOGO O TOME DA LI ĆE RAD BITI LEP, DA LI ĆE PRAVILNO NACRTATI I ODREĐENE OBLIKE. ONI UŽIVAJU NA ČASOVIMA I TADA NASTANU PREDIVNI RADOVI.

GREŠKE UGLAVNOM PRAVE UČENICI SEDMOG I OSMOG RAZREDA KOJI ZBOG KARAKTERISTIKE UZRASTA, A DONEKLE I NASTAVNOG PLANA, ŽELE DA KOPIRAJU REALNOST I JEDINO AKO U TOME USPEJU POVERUJU DA SU TALENTOVANI. TO SU UJEDNO I SAVETI KOJE TRAŽE: KAKO DA ŠTO BOLJE PRIKAŽEM REALNOST? SREĆOM, NAJVEĆI DEO ZADATAKA KOJE IMAMO NA ČASOVIMA LIKOVNE KULTURE PODSTIČU UČENIKE DA SE OSLOBODE, BUDU MAŠTOVITI, DA SE IGRAJU LIKOVNIM ELEMENTIMA I ISTINSKI UŽIVAJU U RADU.

# RAZGOVOR SA NASTAVNICOM NADICOM SIMJANOVSKI

MOJA ISKUSTVA SA STUDIJA SU VEOMA POZITIVNA I SVAKOM UČENIKU KOJI ŽELI DA SE BAVI LIKOVNOM UMETNOSTI  
SAVETUJEM DA SLEDI SVOJE SNOVE, IAKO ĆE NA TOM PUTU NAILAZITI I NA TEŠKOĆE VOLJA, LJUBAV I TALENT UVEK  
POBEĐUJU.



KSENİJA ANDJELOV 7/3

# Uspesi naših nekadašnjih djaka u dijaspori

*Učenici OŠ "Servo Mihalj" zbog talenata i uspeha zapaženi su svuda u svetu!*

*Jedna od naših nekadašnjih učenica, o svojoj školi govorila je kroz pesmu koja je uvrštena u Zbornik književnog stvaralaštva mladih Srbije i dijaspore.*

*Hvala, Andrea Kardoš!*

Андреа Кардош, Зрењанин

Родитељи: Жужа и Чаба  
ОШ "Серво Михаљ", Зрењанин  
Директор: Атила Молнар  
Предавач мат јез: Саша Радошевић Домазетовић

23


2004.



## ШКОЛА ШТА ЈЕ

Није школа пећина страшна,  
Нити вештица горда, бездушна!  
Личи на кућицу вилењака  
Што тебе претвара у научењака.

Андрић, Караџић, Пупин, Змај,  
најсветлије звезде, на небу сјај!  
Никад не тамне, нити се гасе,  
Шаљу нам знања која нас красе.

Знање је веће богатство  
него небеско пространство!  
Сви наши великани почели су као и   
а можда си нови, ето, баш ти.

## ЗБОРНИК

КЊИЖЕВНОГ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ  
СРБИЈЕ И ДИЈАСПОРЕ



## PESMA O LETU

SUNCE JAKO GREJE, AL' SLADOLED HLADI,  
LETO JE DOŠLO ZA PRAVE STVARI!

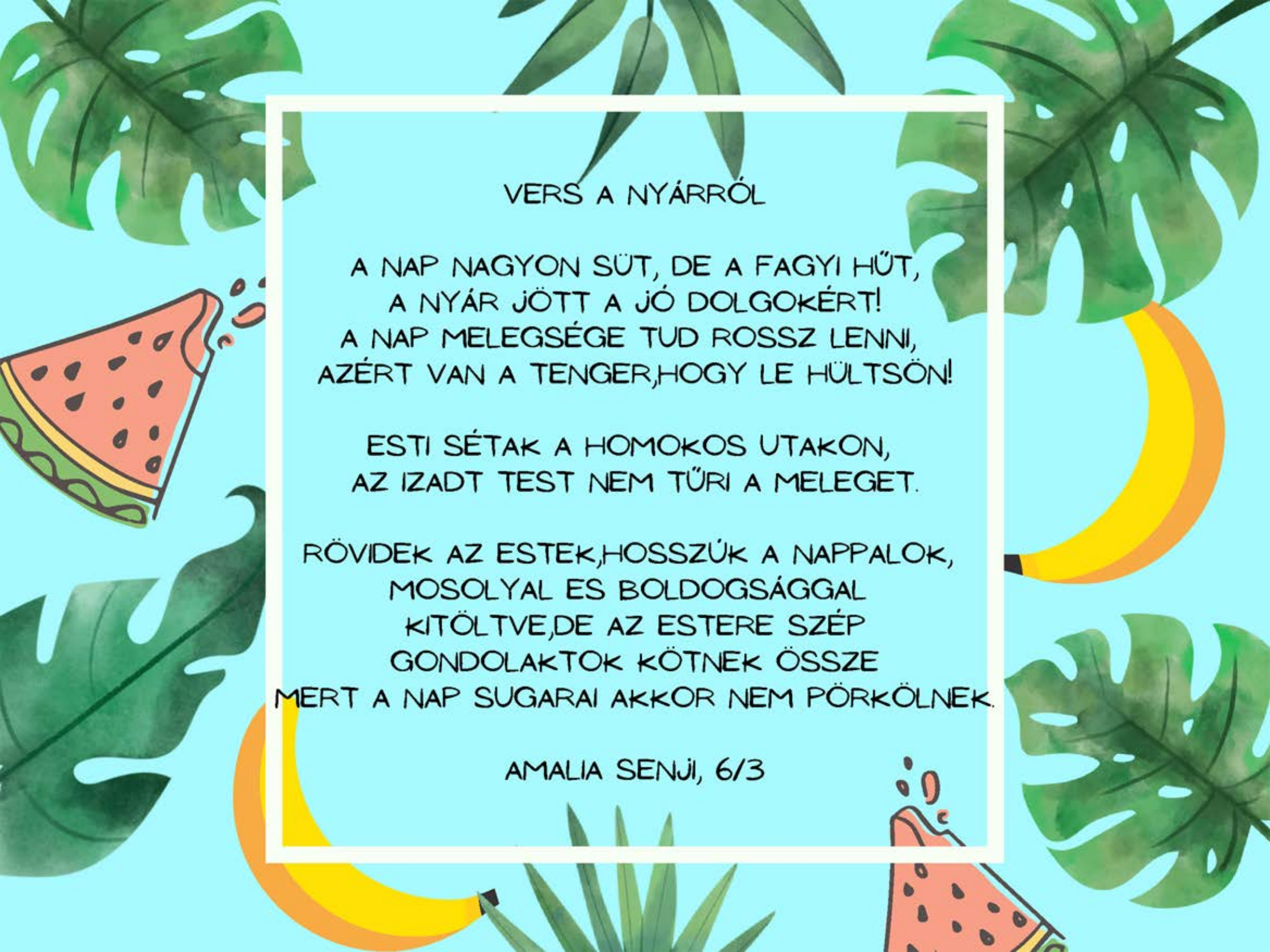
TOPLOTA SUNCA UME DA KVARI,  
ZATO JE TU MORE DA SVE ZASLADI!

VEČERNJE ŠETNJE PO PEŠČANOJ STAZI,  
ZAGUŠLJIVO LETO HOĆE DA SE MAZI,  
ZNOJAVA TELA TOPLOTU NE TRPE,  
POMAŽE TUŠ DA ŽEGE NE ISORPE.

KRATKE SU NOĆI, DUGI SU DANI,  
OSMEHA I RADOSTI PREPUNI,  
ALI ME I ZA NOĆI LEPE MISLI VEŽU,  
JER ZRACI SUNCA TADA NE ŽEŽU.

AMALIJA SENJI  
VI/3 RAZRED





## VERS A NYÁRRÓL

A NAP NAGYON SÜT, DE A FAGYI HÜT,  
A NYÁR JÖTT A JÓ DOLGOKÉRT!  
A NAP MELEGSÉGE TUD ROSSZ LENNI,  
AZÉRT VAN A TENGER, HOGY LE HÜLTSSÖN!

ESTI SÉTAK A HOMOKOS UTAKON,  
AZ IZADT TEST NEM TŰRI A MELEGET.

RÖVIDEK AZ ESTEK, HOSSZÚK A NAPPALOK,  
MOSOLYAL ES BOLDOGSÁGGAL  
KITÖLTVE, DE AZ ESTERE SZÉP  
GONDOLAKTOK KÖTNEK ÖSSZE  
MERT A NAP SUGARAI AKKOR NEM PÖRKÖLNEK.

AMALIA SENJI, 6/3





# Ekološki problemi - problemi svih nas

Najveći razlog ekoloških problema u svetu jesu fosilna goriva (kao što znamo ona jesu neobnovljiva, ali se konstantno proizvode i ne možemo bez njih). Danas je nemoguće zamisliti funkcionisanje društva bez nafte i benzina, jer su oni pokretač modernog društva i sastavni deo života skoro svakog čoveka.

Glavna aktuelna pitanja zaštite životne sredine mogu uključivati globalno zagrevanje, kontaminaciju i degradaciju životne sredine.

Najveća međunarodna agencija za zaštitu životne sredine, osnovana je 1972. godine u okviru Programa Ujedinjenih nacija za životnu sredinu. Ekološki problemi nastali su u početku u Australiji, na Novom Zelandu i u Nemačkoj, ali su danas prisutni u mnogo više zemalja. Danas je čak Srbija jedna od najzagađenijih zemalja u Evropi.

Najzagađeniji rečni tok na svetu je na reci Citarum u Indoneziji. Tu se nalaze tone kesa i otpada. Reka je prepuna uginulih životinja.

Ekološki problemi u Srbiji jesu: velika zagađenost vazduha, deponije, izgradnja malih hidroelektrana i zagađenost reka, kao i seča šuma. Nadamo se da će se to nekako sprečiti u daljoj budućnosti.

Javnu kanalizaciju u Srbiji koristi samo 62% stanovništva, a više od 3 miliona stanovnika koristi septičke jame.

Prečišćava se svega 12% otpadnih voda. Godišnje oko 350 tona otpada završava na preko 1500 smetlišta. U Srbiji vazduh je najzagađeniji u Beogradu, Pančevu, Nišu, Užicu, Valjevu i Boru. Srbija spada u jednu od najzagađenijih zemalja na svetu. Izvor zagađenja reka jesu neprečišćene industrijske i komunalne otpadne vode. Od industrije dolazi 50% zagađenja, a 13% od komunalnog otpada.

Verujem da svi znate da to nije došlo odjednom, već se nakupljalo vremenom, u svakoj Zemlji treba imati bar po pet centara za zaštitu životne sredine kako bi se svet bar malo obnovio.



# Zdrava hrana

UGLAVNOM LJUDI POVEŽU ZDRAVU ISHRANU SA DIJETOM, ALI NE MORA BITI TAKO.

JEDAN ZDRAV I LAK DORUČAK

1. OVSENE PAHULJICA ZA DORUČAK

- OVSENE PAHULJICE – 40 G,
- JOGURT (1% MLEČNIH MASTI) – 250 ML,
- POLA JABUKE, POLA BANANE, 2 SUVE KAJSIJE, CIMET ILI DRUGO VOĆE PO IZBORU



# Zdrava hrana

RUČAK: PILETINA SA PIRINČEM

· 1/2 PARADAJZA

· \* 100G PILETINE

· \* 30G CRVENOG LUKA

· \* 80G PIRINČA

· \* 15G PUTERA

· \* 30G ŠARGAREPE

· \* 5G PERŠUNA

· \* 3G BIBERA

ZA OVAJ UKUSAN RUČAK TREBAĆE VAM 15 MINUTA.

NA ISTOPLJENOM PUTERU  
PROPRŽITI LUK, PILETINU,  
ŠARGAREPU, A POTOM DODATI  
PIRINAČ, ZAČINE I VODU, PA  
DINSTATI NA TIHOJ VATRI.



# Zdrava hrana

VEČERA: OMLET SA PAPRIKOM

· 2,3 JAJA

· PAPRIKA

PROPRŽITI PAPRIKU NA ULJU, A POTOM DODATI I JAJA.

SVE TO BLAGO POSOLITI.

JAKO BRZA I ZDRAVA VEČERA.

KSENIJA PAMER 8/3



## MODA



Za ovu sezonu stižu novi modni trendovi: kombinacija više različitih printova. Ove kombinacije obuhvataju geometrijske šare i razne druge dezene...

---

Uski jednodelni kombinezon ističe vaš modni ukus. Radi se kombinezonu sa rukavima i nogavicama.



## MODA



Sve su popularniji trendovi iz 80 i 90 godina, pa se tako u modu vraćaju male torbe.

---

Farmerke iz 90 se ponovo vraćaju u modu, ali sa malim izmenama. To su farmerke sa dubokim strukom i širokim nogavicama.

---



Od obuće su veoma popularne Krokse koje dostižu cenu i do 150 dolara.




Ksenija Pamer 8/3



## SPORTSKE VESTI



Učenici naše škole uključeni su u brojne sportske aktivnosti. Za to možemo da zahvalimo nastavnicima fizičkog: Dragani Gladić, Bogdanu Miloševiću i Miroslavu Gladiću. U državnom školskom prvenstvu u plivanju, istakao se učenik Luka Miladić sa zapaženim rezultatom. Luka ide u razred VII2. Na opštinskom takmičenju u malom fudbalu devojčice su osvojile prvo mesto. Na opštinskom takmičenju u rukometu devojčice su osvojile drugo mesto. Luka Miladić, devojčice koje su igrale mali fudbal i devojčice koje su igrale rukomet su se plasirali u državno školsko olimpijsko takmičenje. Zajedničkim angažovanjem učenika i nastavnika nastavićemo da treniramo i trudimo se da ostvarimo što bolje rezultate, ali i čuvamo zdrave životne navike.



**Matija Kralus 6/3**

## U IZRADI ČASOPISA UČESTVOVALI:

MILICA SUBAŠIĆ 6/3

MATIJA KRALUS 6/3

AMALIJA SENJI 6/3

KATARINA VUKOVIĆ 6/3

KSENIJA ANDJELOV 7/3

KSENIJA PAMER 8/3

JELENA KEČKEŠ 8/3

ALEKSANDRA PAMER 8/3

UREDNIKA:

ALEKSANDRA DIMČIĆ

